



ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА

В преддверии новогодних праздников родителям необходимо задуматься, чем занять ребёнка дома на каникулах.

Игры вместе с детьми - это залог хороших взаимоотношений. Но любая мама мечтает, чтобы хоть на полчаса в доме воцарились тишина и спокойствие. Проще всего включить ребенку мультики или компьютер, только это не самый лучший выход.

Посвятите ему немного времени, покажите все возможности, тогда он будет играть сам.

Игры для маленьких

Малыши очень любят играть настоящими предметами, а не игрушками. Посадите ребенка на кухню, в безопасный уголок, и дайте ему кастрюли, крышки, поварешки и другие не опасные предметы. Будет немного громко, зато малыш, копируя ваше поведение, даст вам приготовить обед.

И малыши, и дети постарше любят различные шкатулки, ящики, где можно покопаться в свое удовольствие. Заведите такой необыкновенный мешочек, который в нужное для вас время попадает в руки ребенку. Это даст вам 30 - 40 свободных минут. Только для детей младше трех лет собирайте в него предметы крупные и безопасные.

Полезное развивающее занятие - сортировка безделушек. Пуговицы, камушки, ракушки, кастаньи, шишки, открытки ребенок под вашим присмотром раскладывает по кучкам.

Задания из кубиков увлекут малыша еще на некоторое время. Вы составляете фигуру, а малыш должен сделать такую же. То же можно повторить на бумаге. Рисуете несложные предметы из геометрических фигур или ставите точки, которые нужно соединить.

Нарисуйте карточки с изображением предметов: стол, телевизор, цветы, и так далее. Для тех, кто учится читать, напишите названия. Просите ребенка разложить карточки на соответствующие предметы.

Все дети любят играть картонными коробками. Принесите одну-две из ближайшего магазина. Ваш малыш сам придумает, как их использовать.

Возьмите маленькую коробочку, прорежьте в крышке дырочку. Пусть малыш опускает в прорезь монетки или пуговки. Можно их заменить крупной фасолью, затем их можно достать и начать процесс сначала. Такие игры отлично развивают моторику рук.

Налейте в кастрюлю или тазик воды, высыпьте туда небольшие плавающие игрушки, мячики для пинг-понга, дайте ребенку ситечко. Выловить все игрушки не так-то просто

В маленькую пластиковую бутылку можно складывать некрупные предметы: ракушки, пуговки, горох, комочки бумаги, монетки.

Возьмите старую сумку, сложите туда разные ненужные и неизвестные ребенку предметы: поясок, сломанные наручные часы, баночку от крема, брелок, старые бусы и т.п. Разбирать эти "сокровища" детям будет очень интересно

Возьмите большую (5 - 6 л) бутылку и прорежьте сбоку окошко (при мерно 10 x 20 см). Снимите с бутылки крышку. В горлышко можно складывать карандаши, ложки, мелки и другие продолговатые предметы. А сбоку их легко доставать.

Возьмите пластиковый контейнер (можно пустую обувную коробку) небольшого размера и наполните его чечевицей, пшеникой или другой крупой чуть больше, чем наполовину. Закопайте в крупу игрушки из киндерсюрпризов, крупные пуговицы, небольшие шарики, прищепки или что-то другое, что есть в хозяйстве. Попросите ребенка поискать вещи, которые спрятались в коробке.

Многим детям - просто в силу возраста - очень трудно выполнить такие просьбы, как "не тревожь", "посиди тихо", "не шуми". В этом случае ребенка нужно занять каким-то увлекательным делом.

Дайте ребёнку:

Коробку с пуговицами. Пусть ребенок делает ожерелья, бусы, сортирует их по форме и цвету.

Кусочек мыла. Им можно нарисовать на одном из окон "морозный узор".

Картинку из журнала, чтобы наклеить на картон. Дети смогут также разрезать её на кусочки, превратив в самодельную мозаику. Ребенок сам сделает себе новое занятие - ведь мозаику можно собирать долго.

Ваши туфли. Для маленькой модницы нет большего удовольствия, чем поковылять на шпильках и всласть повертеться у зеркала.

Старую косметику. Тушь, помада и косметические карандаши - прекрасный материал для театральных экспериментов, ваша дочка будет занята весь вечер.

Красивую оберточную бумагу, салфетки, фольгу, клейкую ленту, бумажные бантики, коробочки из-под спичек и лекарств. Пусть ребенок приготовит упаковки для маленьких сюрпризов.

Фонарик. Помните, как в детстве было интересно устраивать театр на стене и "шарить" лучом в темной комнате?

Ненужные носки. На них можно нарисовать рожицы, и тогда они превратятся в кукол для домашнего театра (их можно надевать на ладошки).

Мелочь из кошелька. Пусть придумает, из чего можно сделать собственную копилку.

Семейную фотографию. Предложите ребенку сделать для неё оригинальную рамку, чтобы повесить на стену вместо старого календаря.

Неисправный радиоприемник или будильник. Мальчик будет страшно рад разобрать его на "запасные части".

Пустую банку, клей и моток ниток или бечевки. Если тщательно обмотать банку нитками, получится декоративная ваза для цветов или стаканчик для карандашей и ручек.

Если вы будете применять какой-либо из вышеописанных способов, оцените, насколько это занятие безопасно для вашего малыша и подходит ли оно ему по возрасту.

Хороших вам праздничных выходных!

Т.В. ВОЛОХ,
воспитатель детского сада № 54

5 декабря Всемирный день добровольцев

Волонтёр – значит доброволец

Волонтёр - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. Синонимом слова "волонтер" является слово "доброволец". Современное развитие волонтёрского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтёры незаменимы. В основе волонтёрского движения лежит старый как мир принцип: "Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому".

Волонтёрское движение возникло в ЧУ ПО ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ давно. У истоков волонтерского движения колледжа была Анна Михайлова Труфанова, человек неравнодушный, внимательный. Ребята сплотились вокруг своего организатора, и пошли добрые дела: помочь ветеранам в ремонте жилья, искреннее внимание к одиноким людям из Дома-интерната для престарелых и инвалидов "Надежда", совместная деятельность с Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района и многое другое. Все эти годы студенты-волонтёры из колледжа занимались добрыми делами, о чем свидетельствуют архивные фотографии: лыжная база с детьми из Детского дома, урок пряничной росписи, по-



здравления с концертной программой для пожилых граждан стационарного отделения ОГБУСО КЦСОН, очистка берега реки в черте нашего города. В День Победы волонтёры принимали участие в акции "Бессмертный полк" добровольцы несли портреты участников Великой Отечественной войны, у которых нет родственников.

Много лет колледж сотрудничает с ОГБУСО "КЦСОН г. Усть-Кута и Усть-Кутского района" в соответствии с договором о сотрудничестве в рамках Программы оказания гражданам пожилого возраста дополнительных социально-бытовых услуг посредством привлечения волонтеров и добровольцев.

В 2016 году посредством помощи волонтеров получили социально-бытовые услуги: генеральные уборки, мытье окон - 12 человек, колка и складирование дров, уборка снега - шесть человек.

Посещение одиноких престарелых граждан не разовое мероприятие, люди просят прийти тех студентов, которые уже были ранее, и встречают их как родных, ребята узнают о жизни людей пожилого возраста. И эти люди говорят слова благодарности студентам. Думается, что те, кто оказывает безвозмездную помощь чужим людям, никогда не забудут и не бросят своих родителей. Быть волонтером - добрая традиция в колледже, активно принимают участие в волонтёрских акциях студенты 3-го и 2-го курсов, и к ним присоединяются и вновь прибывшие первокурсники.

Н.Ю. ЛОБАЧЁВА



Международная акция "Географический диктант - 2017"

26 ноября в 12 часов по местному времени во всех регионах нашей страны и за рубежом все желающие смогли принять участие в написании географического диктанта. Свои знания по географии России люди проверили во многих странах: в Австралии и Азербайджане, Аргентине и Белоруссии; Великобритании и Дании, Норвегии и Сирии, Турции и на Украине, в Чехии, Эстонии и других.



Географический диктант проводится Русским географическим обществом с 2015 года. Тогда в акции приняли участие 71 929 человек, в 2016 году - 187 187 человек, в этом году количество участников этой масштабной образовательной акции, конечно же, еще возрастёт.

По данным Русского географического общества "средний балл, набранный участниками предыдущего диктанта, равен 52 баллам из 100. Выражаясь школьной терминологией, это отметка "3". Причем лучший результат показали участники в возрасте от 54 лет и старше. Это те, кто изучал географию в школе в 60-70-х годах прошлого века. А наиболее низкий средний балл получила возрастная группа от 11 до 18 лет.

Среди тех, кто решил принять участие в написании географического диктанта, были и жители нашего района - на двух площадках, где организаторами выступили учителя географии: в школе № 9 - Нина Владимировна Реуцкая, а в школе поселка Ручей - Екатерина Викторовна Каспеева.

В поселковой школе в мероприя-

тии приняли участие 29 человек: учитель, учащиеся 7 - 10 классов и жители Янталя и Ручья.

Диктант включал в себя 30 тестовых заданий на знание географических понятий и терминов, на проверку умений работать с картой, на определение географических объектов по записям дневников путешественников и отрывкам из художественных произведений.

Диктант написан. Запомнился? Понравился? Остался в памяти? Или жаль потерянного выходного дня? Об этом спросим самих участников.

- Сегодня мы участвовали в географическом диктанте; нам очень понравилось, было любопытно проверить свои знания, - говорят десятиклассницы Алёна Каспеева и Анна Сергеева.

- Хоть вопросы и были сложные - надеемся на неплохой результат.

"Мероприятие очень нужное. При проверке знаний выяснилось, как же мало мы знаем", - отзываются А.А. Тихомирова, юрист администрации Ручейского сельского поселения. А пенсионерка из поселка Ручей Т.Н. Феденко так прокомментировала своё участие: "Такие диктанты

заставляют нас хоть иногда узнавать что-то другое, кроме обыденных вещей. После него обязательно захочется посмотреть, порыться в литературе и узнать, так ли ты умён, как воображаешь о себе".

- Впервые приняла участие в такого рода мероприятии; очень интересно и поучительно, - делится мнением директор школы Галина Сергеевна Русских. - Во время обдумывания ответов на вопросы осознаешь, что многое забылось, много чего не знаю, а значит: учиться никогда не поздно. Понимаю, что необходимо продолжать изучать не только свой предмет. Осталась довольна, что поучаствовала в диктанте. Очень интересно! Много впечатлений!

Осталось дождаться результатов и проверить после 25 декабря на сайте Географического диктанта dictant.rgo.ru с помощью идентификационного номера, который получил каждый участник при регистрации.

И неважно, сколько баллов наберём мы: 100 или 0 - на следующий год вы увидите нас снова в списках участников и надеемся, что нас будет гораздо больше!!!

Ольга БАРЕЙША,
библиотекарь МОУ СОШ п. Ручей