



Спорт – увлечение на всю жизнь

В год проведения зимней олимпиады одна из самых обсуждаемых тем - спорт. Тысячи людей становятся профессиональными спортсменами, другие - нет, но жизнь их носит спортивный характер. Один из таких наших сограждан - житель посёлка Ручей Михаил Павлович Гарманов, отработавший почти 40 лет учителем физической культуры и имеющий полувековой общий трудовой стаж, связанный со спортом.



Михаил Павлович до прихода в школу работал инструктором по физической культуре в СМП-58, - говорит директор школы Галина Сергеевна Русских. - Преподавая, Михаил Павлович имел высшую квалификационную категорию профессионального мастерства, он - Почётный работник общего образования Российской Федерации. Его заслуги в развитии спорта в нашей школе очень значительны, ребята занимали призовые места в районных соревнованиях по волейболу и баскетболу. Педагог с успехом возил команды ребят и на областные соревнования, и на сборы по допризывной подготовке, и на состязания по ЮИД. Михаил Павлович и сам активно участвовал в сельских играх, в спартакиаде, вёл не только уроки физической культуры, ОБЖ, но и спортивные секции. Педагогической деятельности отдавал всё своё время, до девяти вечера бывал в спортзале, можно сказать, школа была его жизнью. Человек доброжелательный и всегда стремящийся к лучшим результатам, переживающий и принимающий всё близко к сердцу, Михаил Павлович, находясь на заслуженном отдыхе, и сейчас о спорте не забывает.

А жизнь его приобрела спортивную направленность тогда, когда десятилетний детдомовский мальчишка впервые выбежал на футбольное поле, а потом и встал на лыжи. И эти две спортивные дисциплины навсегда покорили сердце Михаила. По футболу он дошёл до финала в юношеских соревнованиях, успешно участвовал в областных соревнованиях по лыжам, результаты юноши были на уровне второго разряда. Увлекался спортивный парень также баскетболом, теннисом, стрельбой и шахматами. Вскоре после службы в армии, танкистом в Кантемировской танковой дивизии, где Михаил Гарманов командовал взводом в звании старшего сержанта, он по комсомольской путёвке с родной Украины

уехал в Сибирь на строительство железнодорожных путей на Усть-Илимск. После окончания работ на этом участке поезд СМП-158 был передислоцирован в посёлок Ручей на проведение второго железнодорожного пути по направлению к Лене.

Я окончил Красноярский техникум физкультуры, и мои навыки и умения пригодились на новом месте работы, - вспоминает Михаил Павлович. - Команда СМП-158 была спортивной, всегда участвовала в соревнованиях по футболу, волейболу, лёгкой атлетике. Будучи инструктором по спорту, я инициировал создание небольшого стадиона, где была натянута волейбольная сетка и на этой площадке проводились соревнования, на которые приглашались ребята из посёлка. А в школе в то время не оказалось учителя физкультуры, вот и пригласили меня вести уроки. Спорт был главным в моей жизни, пока я трудился, и сейчас встаю на лыжи и пять-семь километров пробегаю с удовольствием.

Как признаётся Михаил Павлович, желание бегать и играть чередуется у него порой с апатией, когда ничего не хочется, наверное, скрывается желание иметь в спортивном состязании рядом с собой в команде партнёров, равных по подготовке.

Мне интересно играть с теми, кто умеет и знает, как это делается. Тогда появляется желание выложиться по полной программе. Слабый уровень игры не вызывает охоты становиться членом команды. Чтобы играть сильно, нужно готовиться основательно, тренироваться регулярно. Когда в школе шла подготовка к соревнованиям, мы отрабатывали с ребятами каждый элемент, потому и побеждали.

Возил М.П. Гарманов школьные команды на волейбол, баскетбол, где они постоянно были в призёрах. Первую грамоту за второе место

в соревнованиях привёз в школу более 40 лет назад, и потом это стало традицией - спортивные награды не забывали Ручейскую школу. А иначе и быть не могло: к Пальчу дети приходили в 4 - 5 классах и занимались до выпуска из школы, порой тренируясь до изнеможения. Ведя секционные занятия, педагог готовил тренеров для младших ребят из старшекласников и всех сразу же предупреждал: "Кто выдержит, останется, кто не сдюжит, извините - тем хватит уроков физкультуры". Требовалось терпение, усилие, сила воли, желание побеждать через труд и умение отказаться от радостей выходного дня в пользу тренировки.

У Михаила Павловича выросли три дочери, которые видели, сколько внимания отец уделяет спорту, но насильно заниматься он их не заставлял. По словам отца, старшая Оксана и в школе, и в институте хорошо бегала кроссы, средняя Евгения и сейчас на лыжах бегаёт, любит плавание и участвует в турслётах, да ещё и педагогическое поприще выбрала - преподаёт в начальной школе, а вот младшая Елена как-то не увлеклась физической культурой.

По характеру М.П. Гарманов правдолюбец. Считает, раз человек постарался и сделал что-то достойное в своей области для города или района, его нужно отметить, ведь доброе слово и кошке приятно. В 1977 году Михаил Павлович вывез на областные соревнования по баскетболу команду старшекласников Усть-Кута, в которую собрал сильнейших игроков, и с первого захода ребята заняли второе место, чем сильно озадачили соперников. На следующий год снова поехали устькютяне на область и вновь отличились, завоевав бронзу. И тренеру было обидно, что ему за такие достижения тогда даже спасибо в гороно не скажали, не говоря уж о грамоте или премии.

Высказал Михаил Павлович и своё отношение к параолимпийцам России: "Я преклоня-

юсь перед параолимпийцами. Смотрю, поражаясь их упорству и величайшему трудолюбию. Миллионы здоровых людей, лентяев, не достигают каких-то даже незначительных спортивных высот, а люди без рук, без ног, без зрения завоевывают медали! Они полностью отдают себя спорту, тренировкам, пашут долгие годы, чтобы достичь таких результатов. А вот в низких показателях биоритма жизнедеятельности организма спортсмена. И это очень обидно, когда какие-то карликовые страны обгоняют нашу огромную страну, в которой можно выбрать самых сильнейших из тех, кто с детства занимается спортом".

Кроме спорта Михаил Павлович очень любит рыбалку с удочкой, по несколько километров проходит с нею по реке Куте и её притокам, радуясь улову, общению с природой и её красоте. Очень не уважает рыбаков, которые травят рыбу или берут её всю без разбору сетями, осуждает их за жадность и отсутствие дальновидности, жизнь-то не заканчивается одним днём. Хватает работы и по хозяйству - всё время держат с супругой поросят, кур, собак. Делясь воспоминаниями, Михаил Павлович честно признаётся, что скучает по детям, по школе.

Порой снится, что тренирую детей, еду с ними на соревнования, возможно, это ещё и будет в моей жизни, - завершает разговор увлечённый спортом ручеец.

Любовь ПЕШКУН.
Фото автора и из альбома
М.П. Гарманова

Такими словами французского писателя Жозефа Жюбера можно охарактеризовать проведение в образовательных организациях декад и недель педагогического мастерства самой различной формы: в виде конференций, семинаров, открытых занятий, конкурса "Учитель года", мастер-классов и прочего.

Вот и в средней школе посёлка Ручей уже в течение 12 лет организуются разные площадки для того, чтобы одни педагоги могли поделиться своим опытом, а их коллеги - чему-то научиться. И текущий учебный год не стал исключением - с 13 по 21 марта прошёл конкурс педагогического мастерства "Лучший мастер-класс", в котором приняли участие шесть учителей: Т.В. Ильяшник, И.Я. Бисерова, Е.В. Кочнева, Н.В. Сивирьянова, Н.Н. Апаркина и А.А. Панина. Итоги конкурсного мероприятия будут подведены к 30 марта, победители будут награждены дипломами, участники получат сертификаты, и все будут поощрены премиями.

Обычно в течение года мы дважды проводили мероприятия по демонстрации педагогического мастерства, а в этом году решили провести одно, и впервые выбрали такую форму, как конкурс мас-

"Обучать — значит, вдвойне учиться"



Мастер-класс даёт И.Я. Бисерова

тер-класса, - рассказывает член жюри учительского соревнования Ирина Евгеньевна Меркутова. - Участвовать можно было в двух номинациях: "Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС" и "Применение компьютерных технологий в учебно-воспитательной деятельности". С сайта

ИРО, где учителя проходят аттестацию, нами были взяты критерии для проведения данного конкурса, главной целью которого стали повышение профессионального мастерства, взаимообмен наработками, взаимообучение и распространение опыта работы.

В образовательной среде всем

знакома формула успеха, не требующая доказательств: "Чтобы превосходить учить, учителю самому нужно постоянно учиться". Мастер-класс для этой цели - по мнению многих, самый удобный вариант и современная форма отработки практических навыков по инновационным методикам и технологиям. Здесь особенно ценится собственный стиль, глубина, научность предлагаемого обучающего тренинга, его практическая направленность и наглядность конечного результата.

Учитель технологии Ирина Яковлевна Бисерова, рукодельница, умеющая обычные вещи превратить в нечто изящное и красивое, в рамках мастер-класса предложила своим коллегам принять участие сразу в двух общероссийских акциях: "Георгиевская ленточка", стартовавшей в 2005 году, и "Красная гвоздика", тем более скоро - День Победы. На практике педагоги, следуя инструкциям конкурсантки, изготовили батоны в виде георгиевской ленты с гвоздикой на ней и при этом узнали немало интересного и о самих акциях, и о технологии изготовления подобных вещей. Учитель ИЗО Татьяна Владимировна Ильяшник увлекла педагогов нетрадиционной техникой рисования ватными палочками и воском, причём взрослые участники практикума не только освоили новую для них технологию, но и с удовольствием окунались в мир фантазии, в какой-то момент почувствовав себя детьми. А на мастер-классе учителя русского языка и литературы Натальи Викторовны Сивирьяновой присутствующим была предложена целая палитра методов и приёмов развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся. Таких приёмов множество - это кластер, инсерт, таск-анализ, мозговая атака, синквейн и многие другие. Педагоги, заслушав теоретическую часть тренинга, затем смогли побывать в роли девятиклассников и проявить свои творческие способности при оформлении характеристик героев поэмы Гоголя "Мёртвые души" в виде синквейнов.

На каждом из шести предложенных конкурсантами мастер-классов было интересно, познавательно, а уж кто оказался более убедительным и оригинальным, можно будет узнать только в конце текущего месяца.

Любовь ПЕШКУН.
Фото из архива школы