

Учитель года – Нина Реуцкая



Школа № 9 второй раз подряд радуется за своего представителя на районном конкурсе "Учитель года", который состоялся две недели назад. В этот раз его победителем стала преподаватель географии и экономики Нина Владимировна Реуцкая. Мы предлагаем вам посмотреть на конкурс ее глазами и познакомиться с победительницей, которой теперь предстоит защищать честь нашего района в области.

- Спустя насколько дней, когда, пожалуй, уже улеглись конкурсные страсти, волнения, как Вы смотрите на свою победу, насколько трудно она Вам досталась?

- Побеждать, конечно, всегда приятно. Радушаясь, что оправдал на дежды коллектива, школы. Хотя было тяжело. Я второй раз участвовала в таком конкурсе и знала, что это – большое количество потраченного на подготовку времени, большое количество усилий, нервное напряжение. Самым сложным была подготовка: в течение короткого промежутка времени нужно было все быстро организовать и сделать, и быть готовой достаточно представить урок, мастер-класс, методический семинар.

Ощущения от победы менялись. Когда называли мое имя, я, конечно, очень обрадовалась. Хотя честно скажу, что до самого последнего момента я не была уверена, что стану победителем, ведь наша команда (а нас было шесть человек) – это ребята, которые действительно могут что-то показать и чему-то научить. Они тоже творческие личности, они тоже профессионалы. В данных обстоятельствах просто кому-то повезло больше, кому-то – меньше. Поэтому, первое чувство – радости и даже восторга. Затем наступило облегчение, что все закончилось, потому что это действительно была очень напряженная неделя. Потом я почувствовала счастье, потому что поздравляли коллеги, были очень рады моя семья, мои мама и бабушка, которая тоже педагог, и для нее эта победа очень много значит, были рады мои друзья. Ну и самое главное – это то, как победу восприняли дети. Когда ребята тебя поздравляют и говорят, что мы в Вас не сомневались, это очень дорогое стоит. Стоило участвовать в этом конкурсе даже не ради победы, а для того, чтобы ребенок, ученик посмотрел на тебя другими глазами. Может быть, и к ним пришло осознание того, какой учитель находится рядом с ними.

- Как Вы приняли решение об участии в конкурсе?

- Ко мне подошла завуч нашей школы по учебно-воспитательной работе Ирина Вольдемаровна Скотникова и сказала: "Мы хотим предложить вам участвовать в конкурсе "Учитель года". Скажу честно, я думала две недели, потому что оценивала свои силы и понимала, сколько времени это займет у меня. И поскольку отказалась. Потом я для себя поняла, что это следующая ступенька моего профессионального роста и я должна попробовать себя в таком конкурсе еще раз. Тогда я согласилась, а коллектив меня поддержал. Коллеги мне сказали: "Не волнуйся, у тебя все получится, мы в тебя верим!". Наверное, благодаря поддержке коллег, товарищей, друзей ты в таких конкурсах и участвуешь.

- Ваши впечатления о конкурсе, его организации...

- Организация конкурса – очень хорошая, все было продумано от начала и до конца. Оргкомитет шел нам навстречу, например, меняясь расписание конкурса, чтобы дать нам больше времени подготовиться. Все проходило четко, каждый день был расписан: в какое время состоятся мероприятия, как они меняются – и каких-либо накладок не было.

Каждый конкурс и каждый этап были индивидуальны. К сожалению, мы видели только свой урок. На в мастер-классах, методических семинарах присутствовали у всех конкурсантов. Каждый представил свою технологию. Тоже было очень интересно, потому что узнали о новых методах и формах работы. Например, Елена Ильинична Котухова рассказывала о работе с детьми с ограниченными возможностями. Для меня как учителя, который мало работает с такими ребяташками, это был новый опыт. Что касается мастер-класса, тоже было очень интересно и увлекательно, потому что ты и сам в качестве участника выходил на сцену, и мастер-классы коллег были интересными и разнообразными. Мастер-класс по психологии – это был релакс: море, путешествия. На физкультуре мы выполняли спортивные упражнения. Были и ме-

роприятия, которые заставляли задуматься: это педагогический совет, круглый стол. Хотелось задать множество вопросов, например, руководителю Управления образования Ольге Николаевне Зуевой, но когда начинаешь задумываться, какой важнее на данный момент, сложно выбрать. Сложно и самой отвечать на вопросы, потому что они заставляли тебя врасплох.

В общем, разные по сложности были этапы, но очень интересные, в том числе и по зреющим.

- Чему Вас научили коллеги, которые участвовали вместе с Вами?

- Теперь мы друг друга называем "мои новые друзья". Потому что в течение тех трех дней, что длился конкурс, мы сплотились. Может, это мои личные ощущения, но я не могу сказать, что между нами было чувство большого соперничества. никто из нас не старался подавить друг друга или перетянуть одеяло на себя, никто не толкался локтями. Особенно во второй и третий конкурсные дни показали, что мы все вместе, мы команда и мы идем вперед.

Поучиться можно было жизнерадостности, а в профессиональном плане – новым технологиям, новым формам работы. И вообще, каждый учитель, представляя свой опыт, показывает главные изюминки в своем предмете. А ты думаешь, как эту изюминку применить в своей практике.

- Членами жюри были опытные педагоги, например, Учитель с большой буквы Людмила Яковлевна Локшина. Они давали участникам конкурса какие-то советы, рекомендации?

- Первоначально призер предыдущего областного конкурса "Учитель года" Наталья Вячеславовна Ульянова рассказала, что в случае победы нам понадобится в области. И, конечно, жюри хотело увидеть от нас приближенный вариант выступления на областном конкурсе. После каждого этапа нам задавалось очень много вопросов, члены жюри уточняли, как мы видим свои предложения в будущем, в чем плюсы и минусы нашей методики, почему мы выбрали именно эту технологию и т.д. И давались чисто житейские советы, что в нашей профессии является одним из главных моментов.

Мы понимали, что это очень строгое судейство, потому что все они профессионалы, но в то же самое время мы чувствовали, что они вместе с нами и каждый из них боится и переживает за нас.

- Вы мечтали стать учителем?

- У меня дед был директором школы, учителем немецкого языка, бабушка – учителем русского языка и литературы. Деда, к сожалению, уже нет с нами. Мама у меня – учитель начальных классов Верхнемарковской средней школы, которую я окончила. Но, несмотря на то что в нашей семье столько педагогов, учителем не хотела быть никогда. И всегда честно об этом говорю. Именно потому, что я с раннего детства видела, что эта профессия достаточно сложная. Большую часть времени мои родители не проводили со мной, потому что маме постоянно было некогда, она занималась с чужими детьми. Но все решила судьба. Я очень хотела быть экономистом. Однако когда поехала поступать, то сдала экзамены в педагогический университет на учителя географии и экономики. Так что мечта стать экономистом осуществилась в таком ракурсе. А географию я любила с тех пор, как началось

ее преподавание в шестом классе. Я благодарна своим педагогам в университете, они показали мне профессию учителя с совершенно другой стороны. А своим родителям я благодарна за то, что они настояли на том, чтобы получила высшее образование по этой профессии.

Так я стала педагогом. В 2004 году, после института, пришла в школу № 9 и по сей день здесь работаю. Теперь это мои родные стены.

- Вы учите детей, даете им знания. А чему Вас учат дети?

- Дети учат всему. Мир меняется, и сегодняшние дети совершенно другие, они более эрудированные. Одно из самых главных умений, которому они меня научили – это намного проще смотреть на мир. Иногда нам какая-то проблема кажется очень большой. А дети на нее смотрят совершенно другими глазами и говорят, что ее можно решить просто. Они учат нестандартности подходов. Порой ты думаешь, что ребята отвечают тебе таким образом, а они находят совершенно другой ответ. Самое же главное, чему научили дети, – что нужно любить всех, независимо от того, какой ребенок, что он делает, как он себя проявляет. Любовь к детям – одно из основных качеств, которое должно быть присуще педагогу. Они все прекрасно чувствуют, и, если ты не любишь их, они будут относиться к тебе точно также.

- Ваш сын хочет пойти по Вашим стопам?

- До этого учебного года он не хотел быть учителем по той же самой причине: меня постоянно нет дома. Правда, на все мероприятия я стараюсь водить ребенка с собой. Но недавно он сказал: "Наверное, я буду учителем физкультуры". Вероятно, это связано с тем, что пришел другой учитель, который ему понравился. Но сын только в третьем классе и, конечно, еще многое изменится.

Не знаю, хотела бы я, чтобы он стал учителем, но наша профессия действительно достойна уважения, достойна, чтобы дети продолжали династию. И хотелось бы, чтобы и наша династия продолжалась.

- Что в Вашей педагогической деятельности есть кроме уроков?

- Очень много всего. Несколько лет назад мы с ребятами занялись волонтерством, которое я не брошу уже никогда. Профориентацию – тоже. В моей жизни многое решает случай. В 2016 году

Наталья Ивановна Семенюк, будучи завучем по воспитательной работе в нашей школе, предложила мне возглавить муниципальный кабинет профориентации. И сейчас я себе не представляю, как можно без этой работы существовать. Это профессиональные пробы, это организация конкурсов и мероприятий – т.е. организация работы кабинета профориентации. Это уже частичка меня. Я в этом кабинете работаю не одна – нас целая команда, и мы занимаем первые места в области, что весьма достойно.

А то, что касается волонтерства... У меня был мой любимый 9 "Г", который теперь уже выпустился. Необходимо было направить энергию детей в нужное русло, потому что они занимались всем, чем угодно, но только не тем, что надо. Поэтому однажды мы вышли на акцию – очистить от мусора берег реки Лены. С этого все и началось. На сегодняшний день я являюсь руководителем волонтерского отряда "Стоп", который работает на базе школы № 9. Он насчитывает 36 человек. Уже было три выпуска, но наши выпускники продолжают свою деятельность из пределами нашей школы. Мы и сейчас поддерживаем отношения: они приглашают нас, если им что-то нужно, и мы приглашаем выпускников леть, чтобы помочь им.

Мы с ребятами ездим в Шелехов, Читу, где представляем свои проекты. Помогаем ветеранам, приюту, школе, убираем территорию. Сотрудничаем с детским садом "Белочка". Проводим разные акции, например, "Оранжевое настроение": накануне Нового года мы собираем мандарины, чтобы потом подарить их социально неблагополучным семьям. Акция "Помоги другу" направлена на то, чтобы собрать корм для питомника. На 8 Марта, Новый год разносим подарки ветеранам, помогаем профсоюзу. Мы продолжаем убирать берег Лены. Ну и участвуем в большом количестве муниципальных мероприятий, где нужна массовка. Например, помогали провести парад колясок в День города, куда нас пригласили, и мы с удовольствием приняли в нем участие. День России, День российского флага, акция "Георгиевская ленточка" – мы являемся представителями школы во многих мероприятиях. Ну и в стенах самой школы мы также принимаем активное участие в разных делах.

- Спасибо, Нина Владимировна!

Удачи Вам во всем!

Ольга МАШКОВА.

Фото из альбома Н.В. Реуцкой

